



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO LING.S. - "N. CASSARA" - PA
Prot. 0011725 del 23/07/2019
04-07 (Uscita)



LLS.....qui si piantano querce

LICEO LINGUISTICO STATALE

Ninni Cassarà

C.F. 97291730824 - C.M. PAPM100009

SEDE: Via Don Orione n. 44 - 90142 Palermo (tel. 091/545307)

SUCCURSALE: Via G. Fattori n. 86 - 90146 Palermo (tel. 091/6711187)
Ambito Territoriale n. 18

PEO: papm100009@istruzione.it; **PEC:** papm100009@pec.istruzione.it

sito istituzionale: <http://www.linguisticocassarà.edu.it/>

Ai docenti in servizio nell'istituto a.s.2019/20

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3C Mobilità transnazionale

Avviso di Selezione fra il Personale docente interno di N.2 tutor e N.2 docenti accompagnatori (senza compenso senza rimborsi, solo spese di VIAGGIO, VITTO E ALLOGGIO) .

PROGETTO FSE

10.2.3C FSE-PON-SI-2018-77 Mobilità transnazionale

Titolo progetto : *E.E.C. European Educative Community*

10.2.5.B-FSE PON-SI-2017-13

CUP I77I18000590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoprogetto 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi

di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica il 15/06/2017 ;

VISTE le *Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020*;

VISTA la Legge n. 107/15 che prevede il potenziamento dell'offerta formativa per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

VISTA la NOTA MIUR prot. n AOODGEFID-23638 del 23/07/2018 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017“Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C –

VISTA la delibera n. 2 Del 13/09/2016 del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera n. 15 del 27/10/2016 del Consiglio di Istituto ;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto per compiti da svolgere all'estero;

VISTOil Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti dell'11/09/2016 delibera sui criteri di scelta per reperire esperti interni ed esterni afferenti ai progetti PON FSE;

VISTO il verbale n.4d el Collegio dei Docenti del 22/02/2018 inserimento nel PTOF del Progetto PON sopra elencato con delibera n.28;

VISTO il verbale n.4 del Collegio dei Docenti del 22/02/2018 delibera n. 29;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 22/02/2018, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/11/2018 prot. n. 18546, con modifica n.34 al Programma Annuale E.F. 2018 e il successivo inserimento al Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di istituto l'11/02/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

CONSIDERATO CHE

il modulo formativo verrà attivato nel periodo agosto/settembre con soggiorno a Dublino per tre settimane e che il progetto, nel suo complesso, dovrà concludersi entro il 20/12/2019

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.4 docenti interni per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, a cui affidare **incarico di tutor e docente accompagnatore**, come di seguito specificato:

N. 2 Tutor (ore 60 per € 30,00, onnicomprensivi di tutti gli oneri riflessi, da ripartire tra i due tutor, rapportato ai giorni di effettiva permanenza all'estero)

N.2 Docenti accompagnatori (sono garantite solo le spese di viaggio, vitto e alloggio – nessun compenso e nessun rimborso è previsto dal presente avviso).

ART.1 - SELEZIONE

Requisito di accesso: essere docenti di ruolo, in servizio nella scuola per l'a.s.2019/20, con laurea in lingue o madrelingua inglese o certificazione in lingua inglese almeno di LIVELLO B2 del CEFR

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà sulla base della posizione in graduatoria: ai due docenti con punteggio maggiore verrà attribuito l'incarico di tutor.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E DOCENTE ACCOMPAGNATORE ALL' ESTERO				
		pag. riferimento CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	p.30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
ALTRA LAUREA O DIPLOMA UNIVERSITARIO	110 e lode	p.15		
	100-110	10		
	< 100	5		
DOTTORATO O MASTER O CORSI PERFEZIONAMENTO (MIN. 600 ORE)	P.5 per ogni titolo	Max p.10		
MADRELINGUA INGLESE CON		Max p.30		

LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA					
MADRELINGUA INGLESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA		Max p.15			
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA, SOLO PER I DOCENTI MADRELINGUA INGLESE		Max p.10			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.4			
CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO C1 DEL CEFR O LAUREA IN LINGUE STRANIERE		p.5			
CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO LIVELLO B2 DEL CEFR		3 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 4			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI TUTOR (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico	Max p.6			
ESPERIENZE IN PROGETTI DI ASL	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	p.1 punto per ogni pubblicazione	Max. 2			
TOTALE					

PROGETTO FSE
10.2.3C FSE PON-SI-2018-77 Mobilità transnazionale
Titolo progetto :European Educative Community
CODICE PROGETTO10.2.5.B-FSE PON-SI-2017-13
CUP I77I18000590006

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEL MODULO

L'intervento formativo si ispira ad un percorso E-twinning già in corso nella scuola per la ricerca della costruzione di una propria identità come individuo e come cittadino della propria città e della propria Europa, finalizzato all'innalzamento dei livelli di autostima, alla costruzione del Sé, della propria identità come individuo, come alunno della classe e della scuola, come cittadino europeo, nonché alla promozione del senso di appartenenza e di partecipazione attiva e democratica.

Il progetto si fonda sulla riflessione dell'importanza della scuola come 'palestra di umanità', luogo deputato all'apprendimento di positive relazioni umane, nella consapevolezza della necessità della valorizzazione delle differenze degli individui, dell'uguaglianza nelle differenziazioni e della ricerca delle analogie tra i diversi sistemi educativo-istituzionali e socio-culturali dei vari paesi europei.

Gli alunni hanno partecipato attivamente alla progettazione E-twinning e stanno portando avanti un progetto in cui potere anche esercitare pratiche didattiche innovative e usare metodologie di peereducation.

Gli alunni hanno peraltro iniziato percorsi formativi con metodologie alternative, in assetto laboratoriale, al fine di raggiungere competenze digitali tali da poter conoscere, valorizzare, promuovere la propria città, capitale europea 2018, facendo esperienze di partecipazione attiva durante live programmes, eventi culturali e incontri seminariali con testimonials di diversi ambiti, da quello delle associazioni e cooperative a quello delle istituzioni politiche locali e nazionali, partecipando con question time, dibattiti, interviste, presentazione di idee di start up.

In particolare, si vuole formare un gruppo di alunni che possano diventare promotori di dibattito pubblico su immigrazione, integrazione, uguaglianza e 'esperti formatori' in tema di diritti umani e contrasto ad ogni forma di discriminazione di genere.

A tal proposito si pensa di far effettuare il progetto in centri di studi europei a Dublino, o scuole sensibili a tali tematiche.

I contenuti saranno quelli necessari alla costruzione dell'identità europea, a partire da Regolamenti, carte, atti connessi alla cittadinanza europea e i documenti istitutivi dell'Unione Europea. In un'ottica comparativa, al fine di una visione integrata e interculturale, sembra utile anche aggiungere contenuti riguardanti arti visive e figurative, musica, artigianato, cibo e tradizioni che possano meglio consentire una riuscita full immersion e piena consapevolezza delle differenze e di una scala valoriale basata su una pacifica convivenza, rispetto e promozione di ogni individuo come utile, preziosa e unica parte del tutto, come necessario minimo comun denominatore per contrastare i limiti e la piccolezza dell'Uomo.

Le metodologie saranno quelle di una didattica attiva, del peer-education, del project-based learning, dell'apprendimento esperienziale, del learning by doing.

I risultati attesi sono :

-Presa di coscienza dell'identità europea e senso di appartenenza

- Interiorizzazione di modalità e valore di una partecipazione democratica.
- Innalzamento dei livelli di competenze.
- Miglioramento delle competenze comunicative.
- Conseguimento della certificazione B2/C1.
- Educazione al lavoro e al conseguimento di titoli spendibili nel mondo del lavoro.

Il progetto sarà monitorato nelle varie fasi: iniziale con autodiagnosi, analisi bisogni e livelli di partenza a livello di organi collegiali e riunioni formali e informali con le famiglie, in itinere e ex post con questionari, diari di bordo e relazioni, moduli.

ART.2 - Compiti di pertinenza del TUTOR e del DOCENTE ACCOMPAGNATORE

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.*
- *Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le attività didattiche;*
- *Collabora con l'esperto alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;*
- *Immette i dati di sua competenza nell'area "GPU", è quindi indispensabile per l'assunzione dell'incarico avere le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.*
- *Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti affiancandoli durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;*
- *Acquisisce e trasmette a sistema il consenso al trattamento dei dati degli studenti secondo l'Avviso MIUR Prot.35916 del 21 settembre 2017 e nel rispetto di quanto previsto in materia di privacy dal D. Lgs n. 196/03;*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Compila quotidianamente il registro on line in piattaforma relativamente alle presenze dei corsisti;*
- *Valida il corso e il rilascio dell'attestato finale;*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi;*
- *Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *Compila il report finale ed eventuali altri documenti richiesti, compresi i questionari proposti dal Miur Autorità di gestione;*
- *Documenta l'attuazione della propria attività;*
- *Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*

- *Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare.*

L'accompagnatore è tenuto a:

- *Collaborare con il Tutor Interno e l'Agenzia di riferimento nell'organizzazione e gestione di tutte le fasi del viaggio e gli aspetti relativi al soggiorno all'estero;*
- *Assistere e supportare gli studenti durante il periodo di soggiorno all'estero;*
- *Collaborare con il Tutor Interno nel fornire assistenza agli studenti e risolvere le eventuali problematiche;*
- *Collaborare con l'agenzia di riferimento ed il Tutor Interno nell'organizzazione di attività culturali e sociali da far svolgere agli studenti nel tempo libero;*
- *Garantire il rispetto della regolamentazione in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;*
- *Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.*

ART.3 COMPENSO ORARIO PREVISTO PER IL TUTOR E DURATA DELL'INCARICO

Le prestazioni rese saranno compensate con le risorse dedicate agli interventi in parola come riportato nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti.

Il compenso è fissato in € 30,00, onnicomprensivi di tutti gli oneri riflessi, per ore 60 da ripartire tra i due tutor, rapportato ai giorni di effettiva permanenza all'estero.

Figura: Personale interno alla scuola	Costo orario
Tutor	n. 60 ore per n. 1 MODULO ad € 30,00 onnicomprensiva degli oneri riflessi per ogni ora svolta da ripartire tra i due tutor, rapportato ai giorni di effettiva permanenza all'estero.
Docente accompagnatore	Solo viaggio vitto e alloggio. Nessun compenso e nessun rimborso è previsto dal presente avviso.

La quantificazione delle ore sarà certificata dal il registro on line in piattaforma.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività svolte, a conclusione del progetto e a seguito dell'effettiva erogazione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e previa presentazione di relazione finale consegnata al DS.

La durata dell'incarico ha validità fino alla durata complessiva di espletamento dei lavori (20/12/2019), data ultima di chiusura dei laboratori del progetto FSE.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale del laboratorio in base alla quantificazione delle assenze dei corsisti.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza nella graduatoria redatta sulla base dei punteggi.

I docenti assumeranno l'incarico di tutor o accompagnatore sulla base della posizione in graduatoria.

Le persone individuate tramite il presente avviso dovranno dare la propria disponibilità a rimanere all'estero per un periodo di circa 10 giorni, al fine di gestire lo svolgimento del progetto e garantire il supporto al gruppo per l'intero soggiorno.

Non sono previsti compensi per gli accompagnatori come stabilito dall'art. 6 D. L. 78/2010. Al docente accompagnatore saranno riconosciuti : gratuità viaggi + vitto + alloggio - Nessun compenso e nessun rimborso è previsto dal presente avviso.

ART.4 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I docenti interessati dovranno presentare al Dirigente Scolastico istanza di partecipazione, corredata di *curriculum* in formato europeo, scheda allegato A, relativa alle competenze specifiche richieste dalla figura relativa al progetto PON per il quale desiderano candidarsi.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 19/08/2019 solo ed esclusivamente via mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale: papm100009@istruzione.it indicando nell'oggetto:

“Avviso di Selezione Personale docente interno di N.2 tutor e N.2 docenti accompagnatori- 10.2.3C FSE-PON-SI-2018-77 Mobilità transnazionale - Titolo progetto : E.E.C. European Educative Community” .

Per essere certi di avere inviato richiedere avviso di ricezione all'atto dell'invio.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di esclusione.

ART.5 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; il Responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli.


Dirigente Scolastico
Inessa Daniela Crimi


Allegato A
Istanza di partecipazione TUTOR/
Accompagnatore
E.E.C.European Educative
Community

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del Liceo Linguistico Statale
N. CASSARA' di Palermo

Il/La sottoscritto/a

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____ e mail _____

avendo preso visione del bando relativo al Piano Integrato di Codesta Scuola, inerente le seguenti attività:

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione (selezionare la figura di interesse) , in qualità di:

- TUTOR
- ACCOMPAGNATORE

A tal fine dichiara:
(barrare con una X)

- di essere cittadino italiano
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega **Curriculum vitae in formato europeo**.

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR/DOCENTE ACCOMPAGNATORE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liceo Linguistico *N.Cassarà*

Palermo

Candidatura Progetto PON **European Educative Community**
 10.2.3C FSE-PON-SI-2018-77 Mobilità transnazionale
 CODICE PROGETTO 10.2.5.B-FSE-PON-SI-2017-13 CUP I77I18000590006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____

il _____, in servizio presso il Liceo Linguistico *N.Cassarà*, in qualità di docente, chiede di esser ammesso/a alla selezione di TUTOR/DOCENTE ACCOMPAGNATORE per l'attuazione del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER TUTOR E FIGURA ACCOMPAGNATORE
 ASL ESTERO**

		pag. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
LAUREA IN LINGUE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	Max p.30		
	100 - 110	25		
	< 100	20		
ALTRA LAUREA O DIPLOMA UNIVERSITARIO	110 e lode	Max p.15		
	100-110	10		
	< 100	5		
DOTTORATO O MASTER O CORSI PERFEZIONAMENTO (MIN. 600 ORE)	P.5 per ogni titolo	Max p.15		
MADRELINGUA INGLESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA		Max p.30		
MADRELINGUA INGLESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA		Max p.15		
CERTIFICAZIONI				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni	Max p.4		

	certificazione				
CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE DI LIVELLO C1 DEL CEFR O LAUREA IN LINGUE STRANIERE		Max p.5 punti			
CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2 DEL CEFR		3 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 4			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p. 5			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni incarico	Max p. 5			
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico	Max p. 6			
ESPERIENZE IN PROGETTI DI ASL	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	p.1 punto per ogni pubblicazione	Max. 2			
TOTALE					

Data

FIRMA